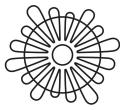


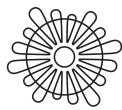
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Zaštita zdravlja djece					ECTS					
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	25.11.-27.11.2021. 02.12.-04.12.2021.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski				
Početak nastave	25.11.2021.				Završetak nastave		04.12.2021.				
Preduvjeti za upis	Završen stručni ili sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstvo										
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med.										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda 12-14h, prethodno dogovor e-mailom				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda 12-14h, prethodno dogovor e-mailom				
Suradnici na kolegiju	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić, dr.med.										
E-mail	nskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	prethodno dogovor e-mailom				
Suradnici na kolegiju	Izv. prof.dr.sc. Robert Karlo, dr.med.										
E-mail	rkarlo@unizd.hr					Konzultacije	prethodno dogovor e-mailom				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnove socijalne pedijatrije; - razumjeti i primijeniti mjere za zaštitu zdravlja djece; - razumjeti i analizirati pokazatelje zdravstvenog stanja dječje populacije. - naučiti i razumjeti razvojna razdoblja djetinjstva te rast i razvoj dojenčadi i djece 								

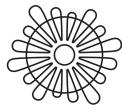
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	-procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja -primijeniti mjere prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest, na poteškoće u rastu i razvoju - razumjeti mehanizam nastanka najčešćih povreda kod djece te mjere prevencije istih -razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti u djetinjstvu						
Ishodi učenja na razini programa	-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, -provodi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja -samostalno proučavanje i kritičko promišljanje - provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, -provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njegе, -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave te ako je napisao i održao svoj seminarski rad.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Siječanj 2022.				Rujan 2022.		
Opis kolegija	Upoznati se s osnovama socijalne pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, preventivnim mjerama za zaštitu zdravlja i pravilnoj prehrani djece, cijepljenju, postupanju i mjerama prevencije najčešćih nesreća i trauma dječje dobi, kao i kod tonsilarnog problema dječje dobi						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Socijalna pedijatrija-problem zaštite djece u svijetu i kod nas (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Pokazatelji zdravstvenog stanja djece (doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Utjecaj okoline na dijete (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Rast i razvoj dojenčadi i djece (doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Organizacija zdravstvene zaštite djeteta doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Zlostavljanje i zanemarenje dijete (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić)						



	Prehrana djece (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Prevencija zaraznih bolesti cijepljenjem, kalendar cijepljenja (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Prevencija rahitisa (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Limfadenopatija, sideropenična anemija (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Nesreće u djece- traume i prijelomi u dječjoj dobi (izv.prof..dr.sc.Robert Karlo) Opekotine u dječjoj dobi (izv.prof..dr..sc.Robert Karlo) Tonzilarni problem (Prof.dr.sc.Neven Skitarelić) Seminari, obrada zadanih tema																		
	<i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>																		
Obvezna literatura	Skitarelić Na, Skitarelić Ne, Matek Sarić M: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru 2018. I.Bralić i sur. Prevencija bolesti u djece Medicinska naklada, Zagreb, 2014. Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004. Lovrić Z. Traumatologija. Zagreb. Školska knjiga 2009. Šoša T i sur. Kirurgija.Zagreb, naklada Ljevak. 2007																		
Dodatna literatura	D.Mardešić i suradnici, Pedijatrija, 2016, Školska knjiga, Zagreb Švel I., Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1996																		
Mrežni izvori	/																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispit uključuje: Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 40% Usmeni ispit: 60%																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td><50</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51-60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>61-80</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>81-90</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<50	% nedovoljan (1)	51-60	% dovoljan (2)	61-80	% dobar (3)	81-90	% vrlo dobar (4)	91-100	% izvrstan (5)								
<50	% nedovoljan (1)																		
51-60	% dovoljan (2)																		
61-80	% dobar (3)																		
81-90	% vrlo dobar (4)																		
91-100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica																		



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---